

## Qu'est-ce que le PÉI ?



Le Programme d'éducation intermédiaire (PÉI) du Baccalauréat International® (IB) est un programme offert à l'échelle mondiale. Il constitue le programme central entre le programme primaire et le programme du diplôme. Dans notre système québécois, le programme PÉI est offert au niveau secondaire. Il encourage les élèves âgés de 11 à 16 ans à établir des liens concrets entre leurs études et le monde réel, préparant ainsi leur réussite dans leurs études ultérieures et dans leur vie future.



## Les objectifs du programme d'éducation intermédiaire

Le PÉI a pour but de former des apprenants actifs, sensibles à la réalité internationale, qui sont capables d'empathie et de donner un sens à leurs apprentissages. Ce programme donne l'occasion aux élèves de mener une recherche sur un large éventail de problématiques et d'idées importantes sur les plans locaux, nationaux et mondiaux. Les élèves deviennent alors des penseurs faisant preuve de créativité, d'esprit critique et de réflexion.

### Déclaration de mission de l'IB

Le Baccalauréat international a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuel et de respect interculturel.

À cette fin, l'IB collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des programmes d'éducation internationale stimulant et des méthodes d'évaluation rigoureuses.

Ces programmes encouragent les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion, et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.

## Pourquoi le PÉI ?

Pour ...

- acquérir la confiance nécessaire pour prendre en charge ses apprentissages ;
- apprendre en agissant, ce qui permet d'établir des liens entre la salle de classe et le monde au sens large ;
- [maîtriser davantage les compétences scolaires essentielles](#) ;
- développer une compréhension des problématiques mondiales et s'engager à agir en tant que citoyens responsables.

## Un programme mondial

Le Baccalauréat International® (IB) est une fondation éducative sans but lucratif instituée en 1968. Il collabore avec 3 858 établissements scolaires pour développer et dispenser des programmes d'enseignement rigoureux à plus de 1 212 000 élèves (âgés de 3 à 19 ans) répartis dans 148 pays.



Le programme vise à développer les capacités intellectuelles, personnelles, émotionnelles et sociales nécessaires pour vivre, apprendre et travailler dans un contexte de mondialisation rapide. Le programme est construit selon les trois concepts fondamentaux suivants :

- l'ouverture interculturelle ;
- la communication ;
- l'éducation globale

## LES CARACTÉRISTIQUES DU PÉI

Le programme est tout d'abord centré sur l'élève qui est au cœur de son développement et de ses apprentissages. L'élève est amené à développer différentes **qualités des profils de l'apprenant**. Ces 10 qualités sont encouragées chez les élèves pour qu'ils deviennent des membres responsables de leur communauté à l'échelle locale, nationale et mondiale. Les apprenants de l'IB s'efforcent d'être :

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| - chercheurs,    | -- ouverts d'esprit, |
| - informés,      | -- altruistes,       |
| - sensés,        | -- audacieux,        |
| - communicatifs, | -- équilibrés,       |
| - intègres,      | -- réfléchis         |

Les **concepts clés et connexes** sont de grandes idées qui forment la base de l'enseignement et de l'apprentissage dans le PÉI. Ils assurent une amplitude et une profondeur au programme et encouragent l'apprentissage au sein des disciplines.

Les **contextes mondiaux** sont des véritables fenêtres sur le monde extérieur. Ils constituent six points de départ pour la compréhension interculturelle et l'engagement mondial.

Les **approches de l'apprentissage** sont des stratégies d'acquisition de compétences qui visent :  
- le développement de la rigueur intellectuelle;  
- l'accroissement de l'autonomie;  
- le développement de la pensée critique;  
- la capacité de prendre des décisions réfléchies.

Ces approches utilisées par tous les enseignants au PÉI, constituent un fil conducteur dans l'ensemble des huit groupes de matières. Au fil de leur enseignement, elles deviennent des compétences qui aident les élèves à gérer leur apprentissage et fournissent une base pour la réussite des élèves dans leurs études et au-delà.

Le **service-action**, vise tout d'abord à sensibiliser l'élève du secondaire PÉI à prendre conscience des besoins de sa communauté et à réaliser qu'il peut contribuer à son mieux-être en s'engageant bénévolement. Les projets de services en action aident les élèves à connaître leur milieu et à se connaître dans différents contextes de vie active. Il constitue un tremplin vers l'implication communautaire post secondaire.

Chaque élève du PEI est appelé à terminer son programme par une réalisation personnelle importante qui en constitue en quelque sorte le couronnement. Le sujet et la forme de ce travail sont choisis par l'élève en fonction de ses goûts et de ses passions. Ainsi, il devient un **projet personnel**.

Échelonné sur une période de temps suffisamment longue, il permet à l'élève qui termine ses études secondaires de réinvestir toutes les composantes du PÉI en démontrant sa maîtrise des différentes techniques de recherche, en faisant preuve d'une certaine maturité et en exprimant sa pensée personnelle sur un sujet relié à un contexte mondial. Bref, le projet personnel demande le réinvestissement du service-action, des contextes mondiaux, des approches de l'apprentissage et des connaissances acquises dans les groupes matières du PÉI. Un adulte l'accompagne tout au long de cette première expérience d'une telle envergure.

Dans le PÉI, les élèves étudient **huit groupes de matières**. Comme il doit être possible de l'implanter et de le mettre en œuvre dans des contextes scolaires très différents les uns des autres, le PEI est avant tout un programme-cadre, caractérisé par la flexibilité, dont les objectifs scolaires intègrent de façon générale les exigences communes aux différents systèmes d'éducation secondaire dans le monde.

Il requiert que l'élève fasse des apprentissages prolongés dans huit champs de connaissance différents et qu'il atteigne des objectifs fixés au terme d'un parcours de cinq ans. 50 heures minimum\* d'enseignement est requis à chaque année du PÉI dans ces huit groupes de matières.

Ces huit champs de connaissance regroupent :

- Acquisition des langues
- Langue et littérature
- Individus et sociétés
- Mathématiques
- ♦ Arts
- ♦ Design
- ♦ Sciences
- ♦ Éducation physique

*\* Sauf pour les deux dernières années (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire) où l'école choisit 6 groupes de matières parmi les huit.*